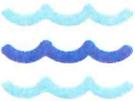


Autorità di bacino distrettuale delle Alpi Orientali



REGIONE DEL VENETO

**IO TU NOI**  
 **IL PIAVE**  
   **CONOSCERLO  
VIVERLO  
CURARLO**

**PROGETTO EDUCATIVO PER LA CONOSCENZA  
E LA TUTELA DELL'AMBIENTE NELL'AMBITO  
DEL BACINO IDROGRAFICO DEL BASSO PIAVE**

L'Autorità di Bacino Distrettuale delle Alpi Orientali è l'ente che si occupa di pianificazione per la difesa del suolo e la tutela delle risorse idriche e degli ambienti acquatici nel nostro territorio, il Distretto Idrografico delle Alpi Orientali, uno dei sette Distretti in cui è stato suddiviso il territorio italiano. In particolare, all'interno dei piani di riqualificazione fluviale del Basso Piave, il Distretto ha valutato di grande importanza l'inserimento di iniziative che coinvolgano le scuole del territorio, attraverso un **percorso di didattica e partecipazione attiva che porti alla conoscenza e alla tutela dell'ambiente in cui gli studenti vivono**, con diretto riferimento alla funzionalità ecologica e alla prevenzione del rischio idraulico dei corsi d'acqua.

**Contest territoriale:** Comuni di Susegana, Maserada sul Piave, Cimadolmo, San Polo di Piave, Ormelle, Breda di Piave, San Biagio di Callalta, Ponte di Piave, Salgareda, Zenson di Piave, Noventa di Piave, Fossalta di Piave, San Donà di Piave, Eraclea, Jesolo, Arcade, Mareno di Piave, Musile di Piave, Santa Lucia di Piave, Spresiano.

L'obiettivo del progetto è **diffondere consapevolezza tra i giovani**, attraverso:

- una conoscenza reale del proprio fiume, imparando a convivere con esso e a proteggerlo;
- la comprensione del rischio idraulico esistente;
- una maggiore coscienza dei forti benefici derivanti dalla partecipazione delle comunità locali nel monitoraggio ambientale, in un'ottica di collaborazione di tutti per il bene della collettività.

## — IL PROGETTO

Il progetto **"IO TU NOI: IL PIAVE"** comprende **due incontri in aula e un'uscita sul campo** (termine giugno 2024). Per le sue tempistiche di realizzazione (a.s. 2022-2023 e 2023-2024) il **progetto si rivolge esclusivamente alle seguenti classi:**

- **Primaria: classi I, II, III e IV**
- **Secondaria di I grado: classi I e II**
- **Secondaria di II grado: classi I, II, III e IV**

L'adesione al progetto è unica per tutto il programma previsto: non è possibile aderire soltanto a uno degli incontri programmati o alla sola uscita didattica. Il progetto è un programma unico e va svolto completamente da parte della classe.

La partecipazione al progetto è **completamente gratuita** per le scuole; anche le spese di trasporto per l'uscita didattica saranno comprese nell'offerta didattica.

## — TEMPI E MODALITÀ

L'iscrizione al progetto è a numero chiuso, riservato a **100 classi delle scuole del territorio.**

Le attività inizieranno ad **Aprile 2023** e dovranno essere portate a termine entro **Giugno 2024.**

Nel sito **[www.iotunoipiave.it](http://www.iotunoipiave.it)** sono contenute tutte le informazioni e gli aggiornamenti sulla realizzazione e svolgimento del progetto.

## STRUTTURA DEL PROGETTO, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

Le attività saranno gestite dagli educatori ambientali incaricati dall'Autorità di Bacino Distrettuale delle Alpi Orientali e verranno affrontate offrendo, per ogni diversa fascia di età, adeguati linguaggi, modalità di spiegazione (mappe concettuali, immagini, ecc.), oltre a diversi gradi di approfondimento.

### ATTIVITÀ E DURATA

**1° incontro:**  
intervento in classe  
(2 ore)

### CONTENUTI E MATERIALI DIDATTICI DI SUPPORTO

**Inquadramento della tematica:** ciclo idrico naturale, caratteristiche chimiche e fisiche dell'acqua, ruolo dei fiumi.

**Inquadramento del territorio e equilibrio dell'ecosistema:** il bacino idrografico del Piave, flora e fauna, morfologia, la storia del Piave, il rapporto uomo/ambiente naturale, fattori alteranti.

**Attività didattica:** lavori di gruppo e/o giochi o attività in base all'età.

#### Consegna materiale didattico:

- un **quaderno di lavoro** a tutti gli alunni con approfondimenti e schede per la rilevazione delle singole esperienze;
- una **dispensa per gli insegnanti** con spunti e schede di lavoro da proporre ai propri alunni.

---

**Presentazione della giornata** e del luogo.

**Consegna e utilizzo di un kit di monitoraggio:** spiegazione (come funziona, come va usato, ecc.), uso e prime analisi sommarie dei risultati.

**Esplorazione del territorio:** aspetti naturalistici e ambientali.

#### 2° incontro:

uscita con analisi  
del fiume  
(3 ore)

#### 3° incontro:

intervento in classe  
(2 ore)

- **Analisi dei risultati raccolti:** lavoro di gruppo sull'analisi dei risultati raccolti durante l'uscita.
- **Rischio idraulico:** cos'è e come si può ridurre, buone norme di comportamento.



## METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

Il percorso educativo intende applicare un **nuovo approccio** per il monitoraggio ambientale e la raccolta di dati, di interesse scientifico, nel territorio attraverso il coinvolgimento volontario della popolazione.

Tale approccio, noto in letteratura come "**Citizen Science**", è di fatto una "scienza partecipata" che rende i cittadini, e in questo caso i giovani Citizen Scientists, parte integrante del processo scientifico e rappresenta una metodologia con una grande valenza in campo educativo: **si forniscono infatti strumenti per comprendere l'importanza delle azioni individuali per conseguire risultati collettivi** (risoluzione di problemi applicando strategie collaborative). Inoltre, attraverso le attività di monitoraggio proposte, verranno parallelamente coinvolti anche le famiglie e i conoscenti degli alunni.



## ATTIVITÀ INTEGRATIVE

A ulteriore rafforzamento del progetto gli alunni verranno coinvolti in contest tematici che prevedono delle vere e proprie sfide tra le classi partecipanti. **Gli alunni potranno realizzare autonomamente le attività** riportando in classe il lavoro svolto.

**Per le classi che si classificheranno ai primi posti sono previsti dei buoni in denaro per l'acquisto di materiale didattico.**

### ■ Per le Primarie → "EcoPagelle: gli alunni ci insegnano l'ambiente"

Un gioco in cui i ruoli si invertono e gli alunni interrogano gli adulti, testando il loro grado di informazione sui temi del progetto e mettendo loro un voto. Le EcoPagelle compilate dovranno poi essere riconsegnate in classe e vinceranno gli istituti che ne avranno raccolte di più in proporzione al numero di alunni.

### ■ Per le Secondarie → "EcoReporter"

I ragazzi si trasformano in giornalisti per produrre degli elaborati che possano testimoniare la realtà locale legata ai temi del progetto. Gli alunni potranno realizzare articoli, schemi, giornali con fotografie, interviste, ricerche, video, ecc. Vinceranno le classi che avranno realizzato i migliori lavori.

Il regolamento completo dei due giochi verrà inviato alle classi che parteciperanno al percorso didattico.

Si sottolinea che **queste attività non comportano l'intervento degli insegnanti e saranno gestibili in autonomia dagli alunni.**



## ■ PER INFORMAZIONI

Per ricevere ulteriori informazioni potrete contattare la segreteria organizzativa del progetto dal lunedì al venerdì dalle ore 9 alle ore 15:

- [lotunopiave@educazione.org](mailto:lotunopiave@educazione.org)
- Angela Bolognesi - telefono 353 4488873

[www.achabgroup.it](http://www.achabgroup.it)

